

**HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN  
SISWA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DAN FASILITAS  
BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WONOSARI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1**

**Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Oleh :**

**YUNIA MITA DEVI**  
**A210090102**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN  
SISWA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DAN FASILITAS  
BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WONOSARI**

**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

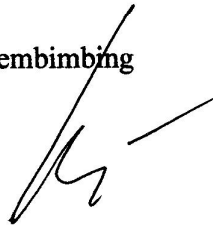
**YUNIA MITA DEVI**

**A210090102**

**Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta**

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag.**

## PENGESAHAN

**HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN  
SISWA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DAN FASILITAS  
BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WONOSARI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**YUNIA MITA DEVI**

**A 210090102**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal Juni 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag.
2. Dr. Hj. Darsinah, SE., M. Si.
3. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M. Si.

(  
(  
(



Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Serwaningsih, M.Si  
NIK. 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini adalah karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Mei 2013



**YUNIA MITA DEVI**

**A210090102**

## **MOTTO**

“Majulah sebelum didorong”

(Penulis)

“Yang hebat di dunia ini bukanlah tempat di mana kita berada,  
melainkan arah yang kita tuju”

(Oliver Wendell Holmes)

"Di setiap waktu harus melakukan yang terbaik"

(Lee Teuk Super Junior)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembar karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT kepadaku sehingga skripsi ini bisa ku selesaikan. Hasil karya ini ku persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibuku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang, yang tidak pernah berhenti mendoakanku dan bekerja keras untuk menjadikanku seorang sarjana.
2. Kakak-kakakkku Wiwik Sartini, Dwi Jono dan kakak iparku Titik Suryani terima kasih telah memberikan perhatian dan semangat padaku serta adik Farhat Ash Sidiq Endin yang selalu memberikan keceriaan di setiap tingkahmu yang lucu.
3. Sahabat-sahabat terbaikku Zhezhe, Eka, Ratna, Erro, Vhendy, Chandra, Ichachul, Villa, Dewi, Titik, Emy, Muslichah, Ifah terima kasih telah memberikan semangat dan menemani hari-hariku. Kalian semua memang istimewa.
4. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DAN FASILITAS BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WONOSARI TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus ditempuh guna meraih gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan ini tidak dapat terselesaikan jika tidak ada bantuan dari pihak-pihak yang ada, karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi.

3. Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan serta saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Hj. Darsinah, SE,M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran, masukan selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Drs. H. Supardi, SH., M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Wonosari yang berkenan mengijinkan penulis melaksanakan penelitian.
7. Drs. Sutrisna, selaku wakil kepala sekolah urusan kurikulum serta seluruh bapak dan ibu guru SMA Negeri 1 Wonosari yang telah bersedia membantu dengan ikhlas selama pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh siswa siswi kelas XA-XH yang bersedia membantu pengisian angket try out dan angket penelitian.
9. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 khususnya kelas C terima terima kasih atas dukungan semangat dan kebersamaannya.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya



skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 30 Mei 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yunia Mita Devi' with stylized flourishes.

**YUNIA MITA DEVI**

**A 210090102**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Penelitian .....	9
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	11
1. Hasil Belajar Ekonomi .....	11
a. Pengertian Belajar.....	11
b. Pengertian Hasil Belajar Belajar.....	12
c. Pengertian Mata Pelajaran Ekonomi.....	12
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
e. Tipe-Tipe Hasil Belajar.....	19
f. Indikator Hasil Belajar .....	23

2. Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar .....	23
a. Pengertian Keaktifan.....	23
b. Pengertian Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar .....	24
c. Prinsip-Prinsip Belajar Aktif .....	25
d. Jenis-Jenis Keaktifan Belajar .....	27
e. Indikator Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar .....	28
3. Fasilitas Belajar .....	29
a. Pengertian Fasilitas Belajar .....	29
b. Jenis-Jenis Fasilitas Belajar.....	30
c. Manfaat Fasilitas Belajar.....	33
d. Pentingnya Fasilitas Belajar Bagi Guru Dan Siswa .....	33
e. Indikator Fasilitas Belajar .....	34
B. Penelitian Yang Relevan .....	35
C. Hubungan Antara Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar dan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Ekonomi .	36
D. Kerangka Pemikiran .....	39
E. Hipotesis.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pengertian Metode Penelitian .....	41
B. Jenis-Jenis Penelitian .....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
1. Tempat Penelitian.....	43
2. Waktu Penelitian .....	43
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel .....	43
3. Sampling .....	44
E. Metode Pengumpulan Data.....	47
1. Sumber Data.....	47

a. Data Primer .....	47
b. Data Sekunder .....	47
2. Variabel penelitian.....	48
a. Variabel Bebas.....	48
b. Variabel Terikat.....	48
3. Instrument Penelitian .....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Metode Angket Atau Kuesioner.....	49
2. Metode Dokumentasi .....	51
G. Uji Instrumen .....	52
1. Uji Validitas .....	52
2. Uji Reliabilitas .....	53
H. Uji Prasyarat Analisis .....	54
1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Linearitas.....	56
I. Teknik Analisis Data .....	56
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	56
2. Uji t .....	57
3. Uji F.....	59
4. Koefisien determinasi .....	61
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Wonosari .....	63
1. Profil Singkat SMA Negeri 1 Wonosari .....	63
2. Visi dan Misi Sekolah ... ..	63
3. Tujuan Sekolah .....	64
4. Keadaan Guru .....	65
5. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Wonosari .....	68
B. Hasil Uji Instrumen .....	69
1. Uji Validitas .....	69
2. Uji Reliabilitas.....	70

C. Deskripsi Data.....	71
1. Deskripsi Data Hasil Belajar Ekonomi.....	71
2. Deskripsi Data Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar .....	75
3. Deskripsi Data Fasilitas Belajar .....	80
D. Uji Prasyarat Analisis .....	83
1. Uji Normalitas .....	83
2. Uji Linieritas.....	85
E. Teknik Analisis Data .....	86
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	86
2. Uji t .....	87
3. Uji F.....	91
4. Koefisien Determinasi .....	93
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	93
F. Pembahasan .....	94
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN .....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
III.1 Tabel Krecjie.....	44
III.2 Tabel Distribusi Sampel .....	46
III.3 Kisi-Kisi Angket .....	51
IV.1 Daftar Nama Guru .....	66
IV.2 Uji Validitas Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar	
Mengajar .....	69
IV.3 Uji Validitas Fasilitas Belajar.....	70
IV.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	71
IV.5 Deskripsi Data Hasil Belajar Ekonomi .....	71
IV.6 Deskripsi Data Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar	
Mengajar .....	76
IV.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data.....	84
IV.9 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
II.1 Kerangka Pemikiran .....	39
IV.1 Struktur Organisasi Sekolah .....	69
IV.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi.....	75
IV.3 Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar .....	79
IV.4 Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar .....	83
IV.5 Grafik Uji t Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi.....	89
IV.6 Grafik Uji t Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi .....	90
IV.7 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Angket Penelitian.....	105
2	Nama Responden Try Out Angket.....	109
3	Skor Hasil Try Out Angket Variabel Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar .....	110
4	Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar.....	111
5	Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar.....	113
6	Skor Hasil Try Out Angket Variabel Fasilitas Belajar.....	114
7	Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar.....	115
8	Uji Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar .....	117
9	Daftar Nama Responden Penelitian .....	118
10	Skor Data Sampel Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar.....	122
11	Data Sampel Fasilitas Belajar .....	126
12	Data Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X .....	130
13	Data Induk Penelitian .....	134
14	Deskripsi Data.....	139
15	Uji Normalitas.....	145
16	Uji Linieritas Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi .....	147
17	Uji Linieritas Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi .....	149
18	Regresi Linier Berganda.....	151
19	Sumbangan Efektif dan Relatif.....	154
20	Tabel r <i>Product Moment</i> .....	156
21	Tabel t.....	157
22	Tabel Liliefors.....	158
23	Tabel F.....	159



## ABSTRAK

### **HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DAN FASILITAS BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WONOSARI TAHUN AJARAN 2012/2013.**

Yunia Mita Devi. A210090102. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar terhadap hasil belajar ekonomi, 2) pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi, 3) pengaruh keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Negeri 1 Wonosari. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Wonosari Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 280 siswa dengan sampel 155 siswa yang diambil dengan teknik *proportionate random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi:  $Y = 63,636 + 0,204X_1 + 0,171X_2$  yang artinya hasil belajar ekonomi dipengaruhi oleh keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar dan fasilitas belajar. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Wonosari tahun Ajaran 2012/2013. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,445 > 1,976$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000. 2) Fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Wonosari tahun Ajaran 2012/2013. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,757 > 1,976$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000. 3) Keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar dan fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Wonosari tahun Ajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $27,514 > 3,056$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000. 4) Variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar 56,1%% dan sumbangan efektif sebesar 14,92%, variabel  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar 43,9% dan sumbangan efektif sebesar 11,68%. 5) Hasil perhitungan  $R^2$  diperoleh 0,266, berarti 26,6% hasil belajar ekonomi dipengaruhi oleh keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar dan fasilitas belajar, sisanya sebesar 73,4% dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Kata Kunci : *Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar Ekonomi.*